

II 気になる行動確認リスト

[児童名] [保育所・幼稚園名]

- * あてはまる場合は、□にチェックをしてください。
- * 1回目は気軽につけてみてください。
- * 日付を書いて、経過を追って確認してください。

	確認項目	気になる行動	回数			本児の具体的な状況 及びその他の具体的 状況
			1回目 日付 確認者	2回目	3回目	
こ と ば	1 物の用途 が言えな い。	1) 靴ってなににするものかな? 2) 帽子ってなににするものかな? 3) お着ってなににするものかな? 4) 本ってなににするものかな? 5) 時計ってなににするものかな? (難易度高) 【確認の質問】 物の用途や目的を正しく伝えられるかどうかを確認する。質問は「靴ってなあに?」「靴を知ってる でしょう。靴って何かなあ」など変えてもよいが、 答えを暗示する質問はしない。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2 比較概念 が答えら れない。	6) ソウさんは大きい、アリさんは? 7) お湯は熱い、氷は? 8) 夏は暑い、冬は? 9) 石は重い、タオルは? 【確認の質問】 前の言葉との比較概念を答えられるかどうかを 確認する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン	3 会話が成 立しにく い。	10) 会話が一方的。 11) 自分の興味のあることだけを延々と話す。 12) 質問にオウム返しで答える。 13) 突然、関係のないことを話し始める。 14) その他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4 みんなに 出した指 示が理解 できな い。	15) 一斉に出した指示が理解できない。 16) 個別に出した指示が理解できない。 17) 先生の言うことを聞いてはいるが理解でき ない。 18) 先生の言うことを理解しているが実行しな い。 19) その他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	必要以上 に丁寧な 言葉を使 ったり、 奇妙な話 し方をす ることが ある。	20) 親や友達に対してもていまいな言葉(敬 語)を使う。 (例)親や友達に対して遊びの場面で「うるさい です。もう少し静かにして下さい。」など 21) 一般的でない言い回しや大人びた難しい 表現を使う。 (例)「大きな音はしみるから痛くて仕方がない んだ」などの独特の言い回しや「タイヤが「摩	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

		耗”して壊れちゃった」「この前“婚礼会場” (結婚式)に行ってきたよ」などの難しい表現 など。 22) 単調な抑揚のない声や、妙に高い声で話 す。 23) その他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
社 会 性	6 ルール の理 解が 遅 い。	24) 友だちとルールのある遊びができない。 25) きまりごとを繰り返し教えても守れない。 26) 明らかに危険なことに対して恐怖心を抱 かない。 27) ごっこ遊びができない。 28) その他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7 自分の遊 びにふけ っている ことが多 い。	29) 一人遊びを好む。 30) 他の子どもたちの中に入れない。 31) 奇妙な遊びに没頭する。 (例)蛇口をひねって水が流れるのを見つめ続 ける。砂場で砂を集めては、こぼすことを繰り返 す。 32) 独り言がある。 33) 手をひらひらさせる、ぐるぐる回る、体をゆ する、つま先立ちで歩く、などの奇妙な行 動を繰り返す。 34) その他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
こ だ わ り	8 楽し み、 興味、 達成感 を他 人と分 かち 合うこ とを自 発的 に求め ること が ない。	35) 他の人達に自分が興味のある物を見せ る、持って来る、指差すなどをしない。 36) こちらが愛情を示しても反応しない。 37) 目と目を合わせることができない。 38) その他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	9 行事や 普段と 違う活 動のと きに、 みんな と一緒 に行動 が出来 ない。	39) 慣れない場所に行くと、不安を示したり、 中に入れないことがある。 40) 入園式、運動会、遠足等の行事にスム ーズに参加できない。 41) 急な日程の変更や、急な環境の変化を極 端にいやがる。 あるいは、パニックになる。 42) その他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	10 自分な りの方 法で物 事を行 わ	43) おもちゃの車など、物をきちんと一直線に 並べずにはいられない。 44) パターン化された生活にこだわる(物の位 置、食事、服装、通園路など)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

